**Отчет**

**по укреплению общественного здоровья детей**

**МБОУ Новотерская НОШ имени М.Амаева»**

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной не успешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровье сберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и, хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В школе разработан и реализуется план, характеризующий проблемы и достижения. Данная план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровье сберегающего пространства.

1.      Способствовать созданию максимально комфортных условий для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса.

2.      Постоянно в системе использовать в образовательном процессе инновационные здоровьесберегающие образовательные технологии.

3.      Создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.

4.      Обеспечить воспитание и обучение здоровьесбережениюс учетом санитарно-гигиенических требований к ведению образовательного процесса.

5.      Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, привить желание и потребность у учащихся, их родителей и педагогов в отношении сохранения собственного здоровья.

6.      Повысить желание и потребность участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию и пропаганде здорового образа жизни.

В школе проводиться работа по организации работы здоровье сберегающей среды. Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики корона вирусной инфекции.  В школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для недопущения распространения вирусной инфекции cоvid-19 и инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

С 1 по 4 классы, согласно учебному плану, проводились по 1 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на природе.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

В 1 – 4 классах прошли классные часы на тему:

1. «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!»
2. «Нелегкая дорога к победе».
3. Наше здоровья, в наших руках».
4. «Защитим будущее сегодня».

Также осуществлялись просмотры открытых видео-уроков, посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь».

Среди обучающихся 3- 4 классов прошел конкурс рисунков на тему: «В здоровом теле, здоровый дух».

Учитель физической культуры Абдулаев Р.Р.  среди обучающихся 4 классах провел спортивные соревнования «Вперед не сдаваться.

7 апреля в нашей школе прошёл День здоровья. В этот день обучающиеся 2 – 4 классов приняли активное участие.

7 апреля, во Всемирный день здоровья для обучающихся 1 классов в школе прошел единый классный час «Здоровье, как главная ценность». Для них организовали утреннюю зарядку, музыкальные переменки.

  Была организована встреча с медработниками Саламовой М. и Умаровой М. Они провели беседу о здоровом образе жизни. Подобные мероприятия помогают воспитывать у школьников потребность в здоровом образе жизни, формируют ответственность за своё здоровье, нравственность и правовую культуру.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровье сберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Зам.директора по ВР – Кужулова М.Б.