

Обще интеллектуальное – направление

Поурочное планирование по математике во 2-4 классах

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
<b>Удивительная снежинка - 2 ч.</b>			
1	Геометрические узоры	07.09	
2	Симметрия	14.09	
<b>Таблица в пределах 2 ч.</b>			
3	Таблица в пределах 10	21. 09	
4	Таблица в пределах 20	28.09	
<b>Математические игры - 2 ч.</b>			
5	Числа от 1 до 100	5.10	
6		12.10	
<b>Прятки с фигурами - 2 ч.</b>			
7	Поиск заданных фигур в сложной конструкции	19.10	
8	Деление заданной фигуры на равные части	26.10	
<b>Секреты задач- 2 ч.</b>			
9	Решение нестандартных и занимательных задач	9.11	
10	Задачи в стихах	16.11	
<b>Спичечный конструктор – 2 ч.</b>			
11	Построение конструкции по заданному образцу	23.11	
12	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием	30.11	
<b>Геометрический калейдоскоп - 2 ч.</b>			
13	Конструирование многоугольников из заданных элементов	07.12	
14	Составление картинки из	14.12	

	геометрических фигур		
--	----------------------	--	--

**Числовые головоломки - 2 ч.**

15	Решение и составление ребусов, содержащих числа	21.12	
16	Заполнение числового кроссворда	11.01	

**Геометрия вокруг нас - 2 ч.**

17	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	18.01	
18	Геометрический узор	25.01	

**Путешествие точки - 1 ч.**

19	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку)	01.02	
----	--	-------	--

**Математическое путешествие - 2 ч.**

20	Раунд примеров в пределах 100	08.02	
21	Игры с примерами	15.02	

**Арифметические выражения - 2 ч.**

22	Сложение в пределах 100	22.02	
23	Вычитание в пределах 100	01.03	

**Часы нас будят по утрам - 2 ч.**

24	Определение времени	15.03	
25	Перевод времени	22.03	

**Головоломки - 2 ч.**

26	Расшифровка закодированных слов	05.04	
27	Восстановление примеров	12.04	

**Интересные задачи - 2 ч.**

28	Задачи с лишними и недостающими данными	19.04	
29	Нестандартные задачи	26.04	

**Математические ребусы - 1 ч.**

30	Решение и составление ребусов, содержащих числа	03.05	
----	---	-------	--

**Дважды два - четыре - 2 ч.**

31	Таблица умножения на 2	10.05	
32	Таблица умножения на 3	17.05	
<b>В царстве смекалки - 2 ч.</b>			
33	Сбор информации и выпуск	24.05	
34	математической газет	31.05	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Из истории математики (6 часов)			
1.1	Как люди учились считать?	01.09	
1.2	Римские цифры и как с ними работать	08.09	
1.3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	15.09	
1.4	Пифагор и его школа	22.09	
1.5	Первые учебники	29.09	
1.6	Урок-игра «Крестики-нолики»	06.10	
Раздел 2. Математика в играх (6 часов)			
2.1	Математические ребусы, их составление и разгадывание	13.10	
2.2	Математические ребусы	20.10	
2.3	Математические кроссворды	27.10	
2.4	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	10.11	
2.5	Математические фокусы	17.11	
2.6	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	24.11	
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (10 часов)			
3.1	Точки. Углы, виды углов	01.12	
3.2	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	08.12	
3.3	Лучи. Ломаная, виды ломаных	15.12	
3.4	Простые задачи на построение	22.12	
3.5	Треугольники. Виды треугольников	12.01	
3.6	Треугольники. Проект «Ёлочка»	19.01	
3.7	Многоугольники. Витраж. Мозаика	26.01	
3.8	Треугольники. Групповая работа на выбор:	02.02	

	Колосок. Бабочки. Собачка.		
3.9	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	09.02	
3.10	Урок- игра «Математический КВМ»	16.02	
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (7 часов)			
4.1	Задачи в стихах	02.03	
4.2	Старинные задачи. Как решать?	09.03	
4.3	Решение логических задач	16.03	
4.4	Решение логических задач	23.03	
4.5	Задачи с многовариантными решениями	06.04	
4.6	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	13.04	
4.7	Решение олимпиадных задач	20.04	
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (5 часов)			
5.1	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	27.04	
5.2	Логические познавательные задачки-шутки	04.05	
5.3	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	11.05	
5.4	Конкурс-игра «Юный эрудит»	18.05	
5.5	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	25.05	

**Календарно - тематическое планирование по математике (подготовка к ВПР)  
в 4 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	07.09

2.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	14.09
3.	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	21.09
4.	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	28.09
5.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	05.10
6.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	12.10
7.	Читать, записывать и сравнивать, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	19.10
8.	Числа и величины. Мини-работа №1	1	26.10
9.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	09.11
10.	Арифметические действия. Мини-работа №2	1	16.11
11.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	23.11
12.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	30.11
13.	Читать несложные готовые таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	07.12
14.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	14.12
15.	Работа с текстовыми задачами. Мини-работа №3	1	21.12
16.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с	1	11.01

	повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия		
17.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия	1	18.01
18.	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи.	1	25.01
19.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1	01.02
20.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Мини-работа №4	1	08.02
21.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	15.02
22.	Геометрические величины. Мини-работа №5	1	22.02
23.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	01.03
24.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	15.03
25.	Решать задачи в 3–4 действия	1	22.03
26.	Решать задачи в 3–4 действия	1	05.04
27.	Решать задачи в 3–4 действия	1	12.04
28.	Работа с информацией. Мини-работа №6	1	19.04
29.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	26.04
30.	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) Проверочная работа №1	1	03.05
31.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	10.05
32.	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. Проверочная	1	17.05

	работа №2		
33.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	24.05
34.	Итоговая проверочная работа.	1	31.05