

## **Публичный доклад за 2019-2020 учебный год.**

### **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.**

Учредителем МБОУ «Новотерская НОШ имени М.Амаева» является Управление образования Наурского муниципального района.

Адрес 366134, ЧР, Наурский район, с. Новотерское, ул. А. Кадырова, 17 а.

В школе работает 20 учителей, из них с высшим образованием 9, со средним специальным 11. На конец 2019-2020 учебного года из числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 5, I квалификационную категорию – 7. Курсы повышения квалификации прошли учителя начальных классов Кужулова М.Б., Тамараева С.А., Сулаева Х.А., Газиева З.М..

### **Образовательная политика.**

Педагогический коллектив начальной общеобразовательной школы с. Новотерское в 2019-2020 учебном году работал над темой «Становление личности учащегося через компетентностный подход в обучении и воспитании».

**Цель:** Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.

### **Приоритетные направления работы:**

- Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся.
- Вовлечение учащихся в разнообразную творческую, исследовательскую деятельность.
- Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся.
- Развитие самообразовательной деятельности педагогов.
- Владение и применение здоровьесберегающих педагогических технологий.
- Совершенствование методологической культуры оценивания деятельности педагогов и учащихся.

### **Работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:**

- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
- Совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий;
- Развивать систему экологического образования и воспитания в школе;
- Совершенствовать профориентационную работу с выпускниками для продолжения учебы;
- Способствовать повышению креативности школьников.

### **Планируемый результат:**

- Повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности.
- Личностный рост каждого школьника.
- Результативное участие школьников в различных творческих, исследовательских проектах.
- Владение учащимися необходимым минимальным уровнем ООУН.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье, стремиться к ЗОЖ, самостоятельному образованию.

Ведущим направлением в организации работы с педагогическими кадрами было создание условий для творческой активности учителей. Действительными формами такой работы были аналитические отчеты учителей, обмен опытом, выступление на заседаниях педсовета, методических объединениях школы, открытые уроки. Педколлектив школы рассматривал на педсоветах такие вопросы:

- Здоровье сберегающие технологии и проблемы их реализации на практике.
- Контроль качества обученности.
- Семья, классный руководитель, детский коллектив: воспитательное взаимодействие.

В рамках внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году осуществлялись различные виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, комплексный, которые позволили не только контролировать деятельность педколлектива, но и организовывать всестороннюю помощь нуждающимся в целях повышения их мастерства, а также вести работу по изучению и распространению передового опыта в коллективе. По итогам контроля составлялись справки. Администрацией школы в 2019-2020 учебном году было посещено 52 урока. На основании анализа посещенных и открытых уроков можно сделать следующие выводы: учителя (Алханова Е.Э., Тамараева С.А., Кужулова М.Б., Алиева Т.М.) отличаются глубоким знанием своего предмета, методики его преподавания, творчески относятся к подготовке и проведению уроков, добиваются у учащихся глубоких знаний по предмету, применяют современные и наиболее рациональные методы обучения, изложение или материала эмоционального и доступно для всех учащихся, они активизируют внимание на главные моменты новой темы. На уроках этих учителей атмосфера доброжелательности, ситуация успеха, используются различные виды работы и средства, пробуждающие интерес к теме или предмету. Но наряду с положительными моментами наблюдаются еще некоторые недостатки и недоработки. Не всегда серьезно учителя планируют ход урока и виды деятельности учащихся, часто строят работу на знаниях сильных учеников, оставляя слабых без надлежащего внимания и контроля, т.е. нет еще в полном объеме дифференцированного подхода

В целях выявления значимости стимулирующих факторов для учителей в школе и педагогов к самообразованию проводилось анкетирование учителей, в результате которого выяснилось, что качество их работы во многом зависит от наличия удовлетворительных условий труда; от микроклимата в коллективе, атмосферы открытости и доверия, доброжелательного и уважительного отношения коллег и руководства; возможностей получать хорошее вознаграждение за труд, решать социальные проблемы и иметь дополнительные льготы. Значимыми для учителей факторами является интерес к работе, который стимулирует к дальнейшему поиску и совершенствованию; стабильное положение в коллективе, доброжелательное и уважительное отношение коллег и руководства. В школе имеются достаточные возможности для личного роста и развития, экспериментирования и основание нового. Не удовлетворяет их система оплаты труда, распределение различных льгот.

Большое распространение получили взаимопосещенные уроки. В рамках внутришкольных МО давали открытые уроки все учителя. Проведено 17 открытых уроков. Большой проблемой в школе остается пониженный интерес школьников к учебе, недостаточно прилежная работа дома, ослабленный контроль со стороны родителей.

Открытые уроки показали, что учителя творчески подходят к преподаванию своего предмета, стремятся к обновлению форм и методов преподавания, к использованию образовательных технологий, используются нестандартные формы обучения, различные виды деятельности, которые активизируют, пробуждают интерес к обучению и предмету у школьников.


На начало учебного года в школе насчитывался 383 ученика. Повышение ответственности учащихся и учителей за конкретный результат своего труда позволило завершить учебный год со следующими результатами:

- на конец учебного года – 382 ученика
- отличников – 18
- оставшихся на второй год – 0.

В 2019-2020 учебном году были предусмотрены и традиционные мероприятия, и новые. Проводились беседы, игры, викторины, конкурсы, смотры, соревнования, экскурсии, рейды, выставки рисунков, плакатов, походы, открытые классные часы. В воспитательной работе школы заложены замечательные традиции, которые чтятся и бережно сохраняются. Это гимн школы, ее символика, флаг, эмблема. Это чудесные праздники «Золотая осень», КВН между учениками, экологический месячник (конкурс поделок из бросового материала, конкурс плакатов по охране природы, ко Дню учителя, «А ну-ка, мальчики», посвященный Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девочки», посвященный женскому дню 8 марта, первоапрельские юморины, неповторимые праздники «Первый звонок», «Последний звонок».

#### **Выводы:**

- внедрение непрерывной диагностики образовательного процесса дало возможность проводить изучение состояния уровня обученности учащихся по всем предметам;
- посещение уроков позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе каждого учителя и составить индивидуальную программу для совершенствования педагогических умений и навыков, что способствует повышению уровня преподавания. Данная программа делает ВШК личностно-ориентированным, позволяет обобщить и внедрить в практику преподавания передовой педагогический опыт.

Директор школы  З.М. Умарова

