

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ «Новотерская НОШ
 имени М. Амаева»
 З. М. Умарова



Социальное- профессиональное направление

Календарно-тематическое планирование в 1- 4 классах

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	07.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	14.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	21.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	28.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	05.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	12.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	19.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	26.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	09.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	16.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	23.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	30.11	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	07.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	14.12	

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	21.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	28.12	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	11.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	18.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	25.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	01.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	08.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	22.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	01.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	15.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	22.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	05.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	12.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	19.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	26.04	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	03.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	10.05	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	17.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	24.05	

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание.	Дата проведения
Я - настоящий читатель.				
1.	Кого можно считать настоящим читателем?	1	Представление о настоящем читателе. Вводный мониторинг.	06.09
2.	Любимая книга.	1	Обложка любимой книжки.	13.09
3.	Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и др.	1	Чтение и обсуждение книг.	20.09
4.	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг».	27.09
5.	Домашняя библиотека.	1	.Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает. Лента времени для учёта длительности чтения.	04.10
6.	Писатели и их книги.	1	Портреты писателей.	11.10
7.	Быстрое чтение и получение информации.	1	Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения.	18.10
8.	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	25.10

			Сходство и различие текстов разных предметов.	
9.	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе».	1	Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации	08.11
10.	Проведение рубежной аттестации.	1	Работа над текстом.	15.11
Технология продуктивного чтения.				
11-12.	Продуктивное чтение – что это? Мониторинг.	2	Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Работа над текстом.	22.11 29.11
13-14.	Глубокое восприятие и понимание текста.	2	Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.	6.12 13.12
15-18.	Читаем и переживаем.	4	Чтение рассказов Н. Сладкова: «Воздушный замок», «Болтливые окуни», «Бюро лесных услуг». Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». В. Драгунский «Денискины рассказы». Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.	20.12 10.01 17.01 24.01
19-22.	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся,	4	Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», «Картинки» . Рассказ В. Голявкина «Вот, что интересно».	31.01 07.02 14.02

	радуемся – испытываем эмоции.		Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Работа над текстом. Смысловое чтение.	21.02
23-25.	Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении	3	Основные этапы работы над произведением. Практическая работа.	28.02 07.03 14.03
26	Проведение рубежной аттестации.	1	Проверочная работа.	21.03
Проект «Я дружу с книгой»				
27-28	Уточнение, выбор под тем проекта. Составление плана работы над проектом.	2	Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом.	04.04 11.04
29-32	Выполнение проекта.	4	Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта.	18.04 25.04 02.05 16.05
33.	Защита проекта.	1	Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».	23.05
34.	Итоговый мониторинг.	1	Работа над текстом.	30.05

3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание.	Дата проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.	Фольклор. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	06.09
2- 3.	Вводный мониторинг. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	2	Практическая работа над текстом.	13.09 20.09
4-6.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	3	Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры». В. Драгунский «Друг детства». Г. Скребницкий « Кот Иваныч». Работа над текстами. Составление плана, пересказ.	27.09 04.10 11.10
7.	Типы текстов: текст описание	1	Понятие о тексте описании. Работа над текстом.	18.10
8.	Типы текстов: текст повествование.	1	Понятие о тексте повествовании. Работа над текстом.	25.10
9.	Типы текстов: текст рассуждение.	1	Понятие о тексте рассуждении. Работа над текстом.	08.11
10-12.	Работа со сплошным текстом. Промежуточный мониторинг.	3	Рассказ К. Паустовского «Дремучий медведь». Комплексная работа над текстом.	15.11 22.11 29.11
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
13.	Изучение природы.	1	Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают	06.12

			природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Тексты на заданную тему.	
14-15.	Условия, в которых мы живем.	2	Солнце - источник тепла и света на Земле. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.	13.12 20.12
16.	Кто и как живет рядом с нами.	1	Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	10.01
17.	Почему надо беречь и охранять растения.	1	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Чтение текстов, выполнение заданий к ним.	17.01
18.	Грибы - удивительное царство.		Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Работа с атласом – определителем.	24.01
19.	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1	Лишайники. Работа с детской энциклопедией.	31.01
20.	Многообразие животных родного края.		Многообразие животных родного края. Особенности животных каждого вида. Тексты по теме, чтение выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.	07.02

21.	Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области.	1	Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.	14.02
22.	Выясняем, что такое экология.	1	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.	21.02
23.	Проведение рубежной аттестации.	1	Комплексная работа.	28.02
Модуль «Основы математической грамотности»				
24-25.	Удивительный мир чисел.	2	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).	07.03 14.03
26.	Решение математических ребусов.	1	Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов.	21.03
27.	Мир занимательных задач.	1	Решение олимпиадных задач.	04.04

28.	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач.	1	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Решение практических задач.	11.04
29.	Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	1	Работа с таблицами, диаграммами, поиск информации для решения задач. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.	18.04
30-31.	Решение задач..	2	Выбор наиболее эффективных способов решения. Работа с текстами, в которых есть математические данные. Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».	25.04 02.05
32-33.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	2	Работа с текстами, в которых есть математические данные. Решение задач на нахождение площади, периметра. Задачи – расчёты.	16.05 23.05
34.	Итоговый мониторинг.	1	Комплексная работа.	30.05

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» 4 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	2	06.09
2			13.09
3	Определение авторской позиции в художественном тексте.	2	20.09
4			27.09
5	Работа с текстом.	1	04.10
6	Чтение по ролям. Инсценирование.	2	11.10
7			18.10

8 9	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2	25.10 08.11
10	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	15.11
11	Работа с текстом.	1	22.11
12 13	Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	2	29.11 06.12
14	Викторина по произведениям А.С.Пушкина	1	13.12
15	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Куда девается вода из моря?» Л.Н.Толстой	1	20.12
16	«Волшебная лампа Алладина» Арабская сказка.	1	10.01
17 18	Учебный текст как источник информации.	2	17.01 24.01
19 20	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся».	2	31.01 07.02
21 22	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	2	14.02 21.02
23	Рассказ «Плясунья» Н.Сладков	1	28.02
24 25	Деление текста на части и составления плана.	2	07.03 14.03
26	Готовимся к выразительному чтению басни «Кукушка и Петух».	1	21.03
27	Рассказ Л.Н.Толстого «Как гуси Рим спасли».	1	04.04
28 29	Викторина по русским народным сказкам.	2	11.04 18.04
30 31	Работа с иллюстрациями по русским народным сказкам.	2	25.04 02.05
32	Викторина по басням И.А.Крылова	1	16.05
33	Конкурсное чтение стихотворений. Жюри – дети.	1	23.05
34	Итоговая проверочная работа	1	02.06